

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

๑.จุดเด่น	๒.จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ดีขึ้น และมีการทดสอบทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าแถวไปรับประทาน การเดินแถวขึ้นชั้นเรียน เป็นต้น</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔-ป.๖ และม.๑ – ม.๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านภาษาต่างประเทศ</p>

๑.จุดเด่น (ต่อ)	๒.จุดควรพัฒนา (ต่อ)
<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้การประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมหัวหน้าฝ่ายอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง การประชุมครูประจำเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง การประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เดือนละ ๑ ครั้ง และประชุมหัวหน้างานต่างๆ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>๒) โรงเรียนมีการจัดทำและปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๓) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น</p> <p>๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น</p>

๑. จุดเด่น (ต่อ)	๒. จุดควรพัฒนา (ต่อ)
<p>● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูทุกคนได้มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอนจากผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง (STEM) มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนแสวงหาด้วยตนเองอย่างเหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนา ศักยภาพด้านการทำวิจัยที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้คณะครู นำผลการวิจัยไปปรับใช้ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยความร่วมมือจากทุกคน ทุกฝ่ายในโรงเรียน โดยมีการดำเนินการตรวจติดตาม ประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>ควรส่งเสริมให้คณะครูทุกท่านได้เข้ารับการอบรม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการ ประกันที่มีประสิทธิผล</p>

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการวิจัยมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) การส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้จากการอบรมไปปรับใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และเกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) การพัฒนาและให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน